

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΑΤΟΧΗΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ - 0150152

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΠΑΛ Κατοχής έχει έδρα στην Κατοχή της Δημοτικής Ενότητας Οινιάδων του Δήμου Ι. Π. Μεσολογγίου. Το σχολείο στεγάζεται αποκλειστικά σε λυόμενες αίθουσες με εμβαδόν περίπου 36-45m² η καθεμία.

Οι Τομείς που λειτουργούν στο σχολείο μας είναι:

1. Τομέας Μηχανολογίας
2. Τομέας Υγείας και Πρόνοιας
3. Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
4. Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος.

Οι αντίστοιχες ειδικότητες που λειτουργούν είναι:

1. Τεχνικός Οχημάτων
2. Βοηθός Νοσηλεύτη
3. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
4. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής.

Η εγκεκριμένη ειδικότητα Τεχνικού Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού, φέτος δεν λειτούργησε.

Τα εργαστήρια εποπτεύονται από το Ε.Κ. Μεσολογγίου.

Οι πρώτοι τρεις Τομείς διαθέτουν πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια.

Φέτος χάρη στις επίμονες προσπάθειες της Διεύθυνσης του σχολείου και στην άψογη συνεργασία με τον Διευθυντή του Ε.Κ Μεσολογγίου καταφέραμε να δημιουργηθεί καινούργιο εργαστήριο για τον Τομέα της Γεωπονίας, καλά εξοπλισμένο, και να αποπερατωθεί πλήρως η κατασκευή του θερμοκηπίου που τα προηγούμενα χρόνια ήταν ημιτελές. Τα προηγούμενα χρόνια το εργαστήριο λειτουργούσε προσωρινά σε αίθουσα του ΕΠΑΛ Κατοχής, λόγω έλλειψης εργαστηριακού χώρου.

Εκτός από τα παραπάνω εργαστήρια υπάρχει και εργαστήριο Πληροφορικής, πλήρως εξοπλισμένο.

Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει επτά αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα καθηγητών, γραφείο διευθυντή και

αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Στον προαύλιο χώρο υπάρχουν υποτυπώδη γήπεδα Βάλεϊ και μπάσκετ. Στη σχολική μονάδα υπάρχει κυλικείο. Δυστυχώς δεν υπάρχει φύλακας με αποτέλεσμα να δημιουργούνται φθορές από εξωσχολικούς. Δυστυχώς λόγω εξαιρετικά ανεπαρκούς χρηματοδότησης δεν υπάρχει δυνατότητα τοποθέτησης συναγερμού και κλειστού κυκλώματος παρακολούθησης.

Το σχολικό έτος 2023-2024 φοιτούσαν συνολικά 98 μαθητές. Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο μας προέρχονται από τα Γυμνάσια της γύρω περιοχής (Κατοχής, Νεοχωρίου, Λεσινίου, Πενταλόφου, Αστακού, Αιτωλικού). Η μετακίνησή τους γίνεται με λεωφορεία αστικά και υπεραστικά. Η πλειοψηφία των μαθητών προέρχεται από αγροτικές και οικονομικά ασθενείς οικογένειες και από διαφορετικά κοινωνικά στρώματα. Οι περισσότεροι μαθητές εργάζονται παράλληλα με τη σχολική τους φοίτηση. Δυστυχώς είναι μαθητές με σημαντικά κενά σε διάφορα («βασικά») μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος.

Επίσης τη φετινή χρονιά υπηρετούσαν συνολικά 22 εκπαιδευτικοί. Στην πλειοψηφία τους είναι αναπληρωτές ή/και διατίθενται μερικώς στην σχολική μονάδα. Παρατηρήθηκε συχνή αλλαγή σύνθεσης του Συλλόγου Διδασκόντων μετά από μετακίνηση συναδέλφων εκπαιδευτικών σε άλλα σχολεία και την καθυστερημένη στελέχωση της σχολικής μονάδας με εκπαιδευτικούς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ολοκλήρωση της ύλης στον προβλεπόμενο χρόνο
- Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών στην παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία
- Συνεργασία εκπαιδευτικών με μαθητές.
- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης.
- Ικανοποιητικά μαθησιακά αποτελέσματα μαθητών.
- Πλήθος διαφόρων δράσεων.
- Συμμετοχή της πλειοψηφίας των μαθητών και εκπαιδευτικών σε δράσεις του σχολείου.
- Θετικό παιδαγωγικό κλίμα
- Σφυρηλάτηση κουλτούρας συνεννόησης και συνεργασίας

Σημεία προς βελτίωση

- Συγκρότηση Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων.
- Δράσεις για παραπάνω μείωση της μαθητικής διαρροής.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης της σχολικής τάξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πλήρης στήριξη της Διεύθυνσης στο έργο και στα καθήκοντα των εκπαιδευτικών.
- Εστίαση στον ανθρώπινο παράγοντα.
- Εστίαση στην ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Άρτια οργάνωση της σχολικής μονάδας σε όλα τα επίπεδα, με πλήρη στήριξη από την ηγεσία και τους εκπαιδευτικούς.
- Άμεση ανταπόκριση στις οδηγίες του Υπουργείου και της Δ/νσης /θμιας Εκπ/σης.
- Άμεση και αποτελεσματική ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε θέματα νομοθεσίας, διοίκησης και οργάνωσης της σχολικής ζωής που τους αφορούσαν.
- Ενδυνάμωση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και της σφυρηλάτησης των δεσμών της με την κοινότητα.
- Βελτίωση των υποδομών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η φετινή χρονιά ήταν υποδειγματική ως προς την οργάνωση και την λειτουργία της σχολικής μονάδας. Το κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών και της ηγεσίας ήταν άψογο. Δεν αντιμετωπίσαμε προβλήματα και το παραμικρό συμβάν λύθηκε άμεσα και αποτελεσματικά. Ευελπιστούμε το ίδιο κλίμα να υπάρξει και την επόμενη σχολική χρονιά.

Ένα σημαντικό σημείο προς βελτίωση, θα μπορούσε να αποτελέσει η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διοίκησης και οργάνωσης σχολικής μονάδας και αντιμετώπισης κρίσεων. Ένα δεύτερο είναι η βελτίωση των υποδομών της σχολικής μονάδας, κάτι όμως που προϋποθέτει και την ανάλογη χρηματοδότηση από την Δημοτική Αρχή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Μέσα από τη δράση «Ενημέρωση για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων ("Δευκαλίωνα" - εκπαίδευση για τις πλημμύρες, Δευκαλίωνα: Εκπαίδευση για τις Πλημμύρες (sch.gr))» διαφάνηκε η υψηλή σημασία της ενημέρωσης και επιμόρφωσης σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες, ιδιαιτέρως σε θέματα ασφάλειας - αντιμετώπισης έκτακτων καταστάσεων οι οποίες είναι συνηθισμένες στην περιοχή γιατί όπως προέκυψε από τα αποτελέσματα της διερεύνησης . • Η συμμετοχή σε εθελοντικές ομάδες και η σοβαρή - κριτική αντιμετώπιση μετασχημάτισε νοοτροπίες, στάσεις και αντιλήψεις χαλαρότητας και υποβάθμισης της σημασίας των έκτακτων καιρικών συνθηκών, άγουν στη δημιουργία ενεργών πολιτών. • Μέσα από τις δραστηριότητες επήλθε ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών, εφαρμόστηκε διαφοροποιημένη μάθηση, πραγματοποιήθηκε υποστήριξη αδύναμων μαθητών/-τριών και εν τέλει κατασκευάστηκε επιμορφωτικό υλικό το οποίο και παρουσιάστηκε προς τους εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες. Στα πλαίσια του Άξονα 7 η ομάδα δράσης έβαλε σαν στόχο τη συμμετοχή στο Πανελλήνιο Δίκτυο - Μαθητικό Συνέδριο «Έλα να σου μιλήσω για τον τόπο μου» / συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε σε Δίκτυο σχολείων. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα: • Σε όλη τη διαδικασία της δράσης οι μαθητές/-τριες κινητοποιήθηκαν, δραστηριοποιήθηκαν, ασχολήθηκαν με την προβολή του τόπου τους ως ευκαιρία - καλή πρακτική διάχυσης εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας αλλά και ευκαιρία παραγωγής μάθησης. • Επιτεύχθηκε η συνεργασία με φορείς. • Αξιοσημείωτο βασικό αποτέλεσμα η στοχοθεσία - υπόσχεση για συνέχιση συμμετοχής στο Δίκτυο και την επόμενη σχολική χρονιά. Η Δράση «Καθαρίζω το Χωριό μου» είχε ως αποτέλεσμα την καλλιέργεια συνεργασίας και ομαδικού πνεύματος και αφετέρου τη προστασία

της δημόσιας υγείας και την ενδυνάμωση περιβαλλοντολογικής συνείδησης και την ανάδειξη της σημασίας της οικολογίας. Μάλιστα, στο πλαίσιο της εξωστρέφειας και της διάχυσης των καλών Πρακτικών, συμμετείχε επιτυχώς και ο Σύλλογος Γυναικών Κατοχής η «Αλθαία». Η δράση « Πώς γίνομαι νέος αγρότης» υπήρξε εξαιρετική πρωτοβουλία που θα βοηθήσει τους μαθητές στην ένταξη στην αγορά εργασίας σε μια περιοχή κατεξοχήν αγροτική. Μέσα από τη δράση «Συνεργασία των μαθητών για την πρόληψη και προαγωγή της υγείας στα πλαίσια της σχολικής και τοπικής κοινότητας» :

- Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν και βελτίωσαν θετικά την στάση τους απέναντι στην σχολική και τοπική κοινότητα. Υιοθέτησαν καλές πρακτικές υγιούς τρόπου ζωής και εξοικειώθηκαν με την μάθηση και διδασκαλία στη δράση πρόληψης και προαγωγής υγείας.
- Οι εκπαιδευτικοί αφού επιμορφώθηκαν εφαρμόσαν τις καλές πρακτικές απέναντι στους μαθητές.
- Αναπτύχθηκε η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας.
- Διαπιστώθηκε φθίνουσα πορεία των αρνητικών στάσεων σε θέματα πρόληψης και προαγωγής υγείας. .
- Η τοπική κοινότητα βελτίωσε την άποψη της για το συγκεκριμένο σχολείο και προσέφερε την υποστήριξη της για μελλοντικές δράσεις.
- Βελτιώθηκαν οι σχέσεις των μαθητών και αναπτύχθηκε αίσθημα ασφάλειας, συνεργατικότητας και εμπιστοσύνης μεταξύ τους. Η δράση « Ανάπτυξη ιστοσελίδας ΕΠΑ.Λ Κατοχής» είχε ως αποτελέσματα τα εξής :
- Η δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου αποτέλεσε εφαλτήριο στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ΤΠΕ των εκπαιδευτικών. Μέσα από την ενδοσχολική επιμόρφωση οι εκπαιδευτικοί είναι πλέον ικανοί να εμπλουτίζουν την ιστοσελίδα με υλικό που αφορά τόσο στο παιδαγωγικό τους έργο όσο και στις δράσεις του σχολείου.
- Υπάρχει λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου, στην οποία βρίσκεται αναρτημένο ποικίλο υλικό, με την ενημέρωση της ιστοσελίδας να είναι συνεχής.
- Τα στοιχεία επισκεψιμότητας και η ανατροφοδότηση δείχνουν θετική υποδοχή της ιστοσελίδας από τη σχολική κοινότητα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτιώθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις εκπαιδευτικών- μαθητών.
- Αναπτύχθηκε το αίσθημα σεβασμού και αλληλεγγύης προς τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές.
- Καλλιεργήθηκε η Αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Απόκτηση νέων και σημαντικών γνώσεων τόσο από εκπαιδευτικούς όσο και από μαθητές.
- Αναπτύχθηκε νοοτροπία πρόληψης και προστασίας της υγείας στον χώρο του σχολείου όσο και στην κοινότητα.
- Σημαντική ενίσχυση της Εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινωνία.

- Προσέλκυση ενδιαφέροντος προς συμμετοχή ανηλίκων και ενηλίκων σε θέματα που άπτονται της πρωτογενούς παραγωγής.
- Ενίσχυση περιβαλλοντικής συνείδησης και ανάδειξη της σημασίας της οικολογίας.
- Ανάπτυξη προσωπικότητας, κοινωνικότητας και δεξιοτήτων των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρατηρήθηκε συχνή αλλαγή σύνθεσης του Συλλόγου Διδασκόντων μετά από μετακίνηση συναδέλφων εκπαιδευτικών σε άλλα σχολεία και από την καθυστερημένη στελέχωση της σχολικής μονάδας με εκπαιδευτικούς γεγονότα που δυσκόλεψαν το σχεδιασμό και την ολοκλήρωση των δράσεων. Παρόλα αυτά όλες οι δράσεις ολοκληρώθηκαν με επιτυχία με την ενεργό συμμετοχή των ομάδων των εκπαιδευτικών και του συνόλου των μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Πρόληψη και Διαχείριση κρίσεων στη σχολική ζωή
-

Θέμα 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.
-

Θέμα 3

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμορφώσεις πάνω στην ειδικότητα των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη μονάδα.
 - Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα οργάνωσης-διοίκησης-νομοθεσίας.
-

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα π.χ Erasmus, e-twinning
-