

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΠΑ.Λ ΚΑΤΟΧΗΣ

2024-2025

Ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Το ΕΠΑΛ Κατοχής, με μακρόχρονη παράδοση προσφοράς παιδείας στα παιδιά του πρώην Δήμου Οινιάδων, που θεμελιώθηκε από την πρώτη στιγμή της ίδρυσής του, δεν παύει να αναδιαμορφώνει το εκπαιδευτικό του όραμα, ώστε να ανταποκρίνεται κριτικά και δημιουργικά στις εκάστοτε νέες συνθήκες και στα προτάγματα, εκπαιδευτικά κι επιστημονικά, των καιρών διαμορφώνοντας αξιολογικά κριτήρια στους/στις μαθητές/ριές τους, ώστε να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις του μέλλοντος εξασφαλίζοντας τα εφόδια για μια εποικοδομητική πορεία στη ζωή.

Το εκπαιδευτικό έργο υλοποιείται μέσα από συνεργατικές και πασιφιστικές μεθόδους διδασκαλίας με έναν στρατηγικό σχεδιασμό που συνδυάζει τις διαχρονικές αξίες της κλασικής παιδείας με τη σύγχρονη δυναμική των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων. Πυρήνας του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις.

Αυτές είναι:

Η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση.

Η επαφή με τον πολιτισμό.

Η καλλιέργεια εξωστρέφειας και η σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Με τον όρο «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου σχολείου.

Βασικός τρόπος εμπλοκής των μαθητών στην διαμόρφωση σχολικής κουλτούρας θεωρείται η συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων και των εκπροσώπων της με τη Διεύθυνση και το σύλλογο εκπαιδευτικών του σχολείου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός βρίσκεται αναρτημένος στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου και για την ετήσια επικαιροποίηση του ενημερώνονται αλλά και καλούνται να συμβάλουν όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας με συλλογικές δράσεις (Σύλλογος Διδασκόντων, γονείς, μαθητές).

Τα θέματα που δεν περιλαμβάνονται στον Εσωτερικό Κανονισμό αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου της κοινότητας. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές του Σχολείου. Η τήρηση του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο παρών κανονισμός τέθηκε σε διαβούλευση με την σχολική κοινότητα. Έχει εγκριθεί από τους εκπροσώπους του Δήμου Ι.Π. Μεσολογγίου κ. Φαράντο Σ. (αντιδήμαρχο για θέματα Παιδείας) και κο. Μπαρμπετάκη Β.(προοιστώμενο τομέα Αθλητισμού και Παιδε στο σύνολο του. Ο Υπεύθυνος Πολιτικής Προστασίας αρνήθηκε να συνεργαστεί. Στάλθηκε προς έγκριση στην Σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης και στην Δ.Δ.Ε Αιτ/νίας. Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς / κηδεμόνες των μαθητών προς ενημέρωσή τους.

A. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ-ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Ο Διευθυντής

- Είναι υπεύθυνος μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και για την αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημιουργικής συμπεριφοράς των διδασκόντων και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους σε περίπτωση φθοράς.

Οι εκπαιδευτικοί

- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:
- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση, και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση, ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Οι μαθητές

Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Συμπεριφέρονται με ευπρέπεια σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου. Η απρεπής συμπεριφορά του μαθητή, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση βίας από άτομα ή ομάδες προς άλλους μαθητές καθώς και οι άκομπες εκφράσεις θεωρούνται παραπτώματα και αντιμετωπίζονται αναλόγως και κατά περίπτωση, από το Διευθυντή του Σχολείου ή από τον Σύλλογο των Διδασκόντων σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία και τις αρχές της εκπαίδευσης.
- Συμβάλλουν στην δημιουργία ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
- Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
- Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής .
- Απευθύνονται στην Διευθύντρια.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών για μάθηση.
- Μέσω της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων οι μαθητές θέτουν στον σύλλογο των καθηγητών ή στη διευθύντρια τα θέματα που τους απασχολούν. Η διεκδίκηση των αιτημάτων τους γίνεται με κόσμιο τρόπο και πάντα στα πλαίσια των ισχυόντων νόμων .
- Απευθύνονται στους καθηγητές και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

Τα παραπάνω ισχύουν και για τη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη μετακίνηση τους με τα λεωφορεία κατά τις διάφορες εκπαιδευτικές και άλλες εκδηλώσεις του Σχολείου.

B. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ –ΦΟΙΤΗΣΗ

- Οι μαθητές προσέρχονται στις αίθουσες του τμήματός τους μέχρι τις 8:20. Η παραμονή τους έξω από το σχολείο δεν επιτρέπεται. Η καθυστερημένη προσέλευση θεωρείται απουσία
- Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση, με τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Αν απουσιάζει καταχωρείται απουσία που δεν μπορεί να δικαιολογηθεί.
- Δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη αποχώρηση από το σχολείο χωρίς προηγούμενο σχετικό αίτημα που θα υποβάλει ο ίδιος ο κηδεμόνας τηλεφωνικά και σχετική γραπτή άδεια εξόδου από την διεύθυνση του σχολείου. Σε περίπτωση ασθένειας, ενημερώνεται άμεσα ο κηδεμόνας και διευθετείται η αναχώρηση του παιδιού. Σε περίπτωση

έκτακτης αποχώρησης, ο κηδεμόνας πρέπει να υπογράψει ενώπιον της Διεύθυνσης του σχολείου κατά την παραλαβή του παιδιού.

- Οι αίθουσες καθ' όλη τη διάρκεια των διαλειμμάτων παραμένουν κλειδωμένες. Οι μαθητές οφείλουν να αποχωρούν από τις τάξεις τους, μόλις χτυπήσει το κουδούνι του διαλείμματος και κατόπιν υποδείξεως του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας, έχοντας φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα να κατέβουν στον αύλειο χώρο (εκτός των βροχερών ημερών και άλλων έκτακτων περιπτώσεων , οπότε παραμένουν στην βεράντα).
- Οι μαθητές πρέπει να έχουν καθημερινά μαζί τους τα τετράδια και τα βιβλία τους τα οποία θα πρέπει να διατηρούν σε καλή κατάσταση.
- Οι μαθητές πρέπει να έχουν μαζί τους τα βιβλία που θεωρούνται απαραίτητα για τη διεξαγωγή συγκεκριμένων μαθημάτων. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση καφέ, αναψυκτικών και φαγητού στις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Το κυλικείο χρησιμοποιείται από τους μαθητές μόνο κατά τα διαλείμματα Σε ουδεμία περίπτωση, επιτρέπεται στους μαθητές να βρίσκονται στο κυλικείο σε ώρα μαθήματος. Οι μαθητές μπορούν να φέρουν τρόφιμα από το σπίτι τους , σε καμία περίπτωση, όμως δεν επιτρέπεται να εξέρχονται από το σχολείο για την αγορά από γειτονικά καταστήματα εστίασης.
- Οι μαθητές θα πρέπει να μη ρυπαίνουν το σχολικό χώρο αλλά και να σέβονται τη σχολική περιουσία, δηλαδή τα εποπτικά μέσα και τη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου, πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν το μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Το σχολείο στηρίζει και ενισχύει τις πρωτοβουλίες των μαθητών και μαθητριών για τον καλλωπισμό και εξωραϊσμό της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με τους γονείς τους. Με τη συμβολή και του Σχολικού Συμβουλίου θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν περισσότερες δυνατότητες βελτίωσης του σχολικού χώρου.

- **Επισημαίνεται ότι μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.**
- Η χρήση των κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών που διαθέτουν συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου, σύμφωνα με σχετικές αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας.
- Το κάπνισμα των μαθητών στους χώρους του σχολείου απαγορεύεται επίσης σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Γ. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ, ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια. Για το λόγο αυτό το σχολείο ενημερώνει με πρόσφορο τρόπο τον γονέα σε περίπτωση συστηματικής απουσίας του παιδιού του.

Ο Γονέας-Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη, τακτική και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.

Θα ήταν σκόπιμο ο κηδεμόνας κάθε μαθητή να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή σύμφωνα με το Πρόγραμμα Ενημέρωσης των Κηδεμόνων που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Θεωρούμε ότι η καλή συνεργασία των Κηδεμόνων και των μαθητών με τους διδάσκοντες του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές και επενδύουμε σ' αυτό.

Δ. ΕΚΤΑΚΤΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ- ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Υπάρχει σχέδιο διαφυγής σε περιπτώσεις σεισμού και πυρκαγιάς. Γίνονται ασκήσεις ετοιμότητας τρεις φορές το χρόνο και επιμορφωτικές/ενημερωτικές δράσεις προς τους εκπαιδευτικούς (πρώτες βοήθειες, πυροσβεστικές γνώσεις) και τους μαθητές/ μαθήτριες και ενεργοποιείται το εκάστοτε πρωτόκολλο που βρίσκεται στη σελίδα του Υπουργείου Παιδείας για τις έκτακτες καταστάσεις.

Υπεύθυνες για την αποκατάσταση βλαβών στις υποδομές της σχολικής μονάδας και συντήρησης των εγκαταστάσεων προς πρόληψη ατυχημάτων (κατόπιν σχετικού αιτήματος της Διεύθυνσης του σχολείου και ενημέρωσης των εκπροσώπων του Δήμου στο σχολικό συμβούλιο) είναι οι αρμόδιες Υπηρεσίες του Δήμου Ι.Π Μεσολογγίου.

Ε. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Στο σχολείο μας, τους θεσπισμένους από την πολιτεία θεσμούς (εκπαιδευτικοί/υπεύθυνοι τμημάτων, σύμβουλοι σχολικής ζωής και σχολική ψυχολόγος) πλαισιώνουν ομάδες παιδαγωγικής υποστήριξης των μαθητών/τριών μας, ώστε να τους/τις στηρίζουμε άμεσα και αποτελεσματικά σε οτιδήποτε χρειαστεί.

Σε αυτή την κατεύθυνση το σχολείο διοργανώνει κάθε χρόνο και διάφορες δράσεις ψυχολογικής υποστήριξης μαθητικών ομάδων (π.χ. δράση για τη διαχείριση του άγχους των Πανελλαδικών Εξετάσεων, δράσεις για τον σχολικό εκφοβισμό κλπ.). Θεωρούμε ότι η φροντίδα για ένα «καλό, θετικό κλίμα» σχολείου αποτρέπει φαινόμενα βίας και ενισχύεται από τις ομαδικές δραστηριότητες που φροντίζουμε να δημιουργούνται αξιοποιώντας τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις και την υπεύθυνη άσκηση των καθηκόντων των εκπαιδευτικών κατά την εφημερία τους.

Ζ. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο μας διευθύνεται από την κ. Σώκου Β. (ΠΕ82), **Διευθύντρια** και τον κ. Φανουργάκη Π. (ΠΕ82), **Αναπληρωτή Διευθυντή**.

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής έχει οριστεί ο κ. Αντωνόπουλος Δημήτριος ΠΕ 88.01

Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων καθώς και οι ημέρες-ώρες συνάντησης γονέων κι εκπαιδευτικών κοινοποιούνται στην ιστοσελίδα αλλά και με προσωπική ενημέρωση μέσω e-mail/τηλεφωνικής επικοινωνίας ή επιστολής.

ΣΤ. ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Θεωρώντας ότι η εκπαιδευτική προσφορά ενός σχολείου δεν πρέπει να περιορίζεται στην «εντός των τειχών» διδασκαλία, η καθημερινότητα του Λυκείου μας εμπλουτίζεται με μια ποικιλία δραστηριοτήτων (εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, γιορτές, καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, πρωτοβουλίες ανακύκλωσης, δράσεις αλληλεγγύης κ.λπ.) στις οποίες οι μαθητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν αλλά και να προτείνουν προς την κοινότητα μάθησης.

Έχει εγκριθεί η λειτουργία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων και υποστηρίζουμε τη συμμετοχή των μαθητών/ριών σε επιστημονικά προγράμματα, διεπιστημονικά project, μαθητικά δίκτυα, κ.ά.

Η Διευθύντρια του ΕΠΑ.Λ Κατοχής

Σώκου Βασιλική

VASILIKI SOKOU
11/12/2024 09:18

Εγκρίνεται	
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
.....	

Εγκρίνεται



Ο Διευθυντής ΔΕ Αιτ-νίας

ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Ημερομηνία: 11-12-2024

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Παιδαγωγικής ευθύνης

Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ87 ΔΔΕ
Αιτωλοακαρνανίας
VASILIKI TASOULA
11/12/2024 13:32

Ημερομηνία:

.....

....